

## **Аннотация к авторской программе «С чего начинается Родина» под редакцией Ажермачёвой З. Н.**

Авторская программа «С чего начинается Родина» под редакцией Ажермачёвой З. Н., направлена на нравственно-патриотическое воспитание, решает задачи ознакомления детей с историей и культурой родного края, природным социальным и рукотворным миром, используется педагогами в рамках реализации регионального компонента.

Приложением к программе выпущены методические пособия:

- «Родники земли Сибирской» знакомит детей с инокультурами; стимулирует художественно-эстетическое развитие;
- «Народный календарь» знакомит детей с историей и культурой русского народа;

Цель программы: обеспечить широкую направленность содержания образовательно-воспитательного процесса на ознакомление детей с историей и культурой родного края, природным, социальным и рукотворным миром, который окружает ребёнка, на воспитание целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, гражданские и многокультурные черты.

Программа «С чего начинается Родина» по содержанию работы – краеведческая, по концептуальному решению – поликультурная, сочетающая в педагогической технологии традиционные и инновационные методы работы, направлена на нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.

В программе выделены несколько разделов, в которых, по нашему мнению, возможно нравственное, гражданское, поликультурное образование дошкольников

### 1 раздел «Человек и природа»

Общие задачи раздела:

- Предоставлять детям возможность знакомиться с растительным миром родного края – овощами, фруктами, ягодами, некоторыми породами деревьев, кустарников, травянистыми и цветущими растениями; учить их акцентировать внимание на внешних свойствах представителей растительного мира, выделять составные части, изменения в жизни растений в зависимости от изменений времен года.
- Активизировать работу по ознакомлению детей с животным миром родного края – домашними и дикими зверями и птицами, их детенышами, с их внешним видом, условиями существования, местами обитания; привлекать детей к наблюдению за живыми объектами, обогащать и совершенствовать эмоциональный опыт и познавательный интерес малышей.
- Прилагать усилия к формированию у детей простейших представлений о живой и неживой природе, о связях в природе, развивать умение обобщать, анализировать и делать элементарные выводы о взаимоотношениях живой и неживой природы.
- Воспитывать эмоциональное отношение к наблюдаемым природным объектам и явлениям, биосистемам, способствовать формированию

элементарных навыков экологического взаимодействия с природой, интереса к природе родного края.

- Поощрять использование в речи названий объектов растительного и животного мира, их частей, признаков, действий; развивать умения и желания отражать полученные знания и представления в разных видах деятельности – изобразительной, игровой, музыкальной, двигательнo-пластической и др.

## 2 раздел «Человек и история»

Общие задачи раздела:

- Создавать благоприятные условия в дошкольном образовательном учреждении для одновременного восприятия детьми общечеловеческих ценностей и культур нескольких народов, сосуществующих продолжительное время в едином культурном пространстве региона, формируя в них чувство эмпатии, приятия и толерантности (терпимости) к общности и разности этих культур, понимание равнозначности и равноправия существования их в современном мире.

- Осуществлять элементарное знакомство дошкольников с историей и культурой нескольких народов края (русского, сибирских татар, хантов) доступными детскому восприятию средствами этнографии (предметы быта, детский игровой материал, устное и декоративно-прикладное народное творчество, виды деятельности народов и др.), направляя их на развитие у детей интереса к прошлому, настоящему и будущему малой и большой Родины, поддерживая его и предоставляя возможность отразить знания и отношения в разных видах детской деятельности.

- Средствами народоведения приобщать детей к общечеловеческим ценностям (к нравственным, моральным, этическим правилам и нормам, эстетическим чувствам, отношения и др.), объединяющим всех людей Земли, страны, региона.

- Способствовать элементарному пониманию принадлежности каждого человека ( и себя в том числе) к большой социальной группе – народу, используя в качестве главных признаков идентификации (соотнесения) с этносом язык, традиционную народную культуру.

## 3 раздел «Человек и общество»

Общие задачи раздела:

- Целенаправленно осуществлять процесс социализации личности, развивая знания детей о социальной действительности, постепенно вводя их в понимание сути социального мира, помогая овладеть нормами и правилами поведения, взаимоотношений, формируя понимание их целесообразности и необходимости, умение прислушиваться к советам, создавать условия для становления у детей элементарных основ социального сознания.

- Способствовать формированию у каждого ребёнка представления о себе как о представителе человеческого рода, вызвать интерес к познанию себя с разных точек зрения, желание и умение анализировать поступки, действия, чувства, мысли людей и свои собственные; развивая способность к эмпатии,

толерантность и принятие внешних и внутренних различий между людьми; понимать свою принадлежность к разным социальным группам.

- Дать элементарные по объему и естественнонаучные по содержанию знания анатомо-физиологических и функциональных особенностей человеческого организма, его отдельных органов, систем; учить бережно относиться к своему здоровью и здоровью других людей. Формировать понятие о человеке как части живой природы.

- Воспитывать чувство собственного достоинства, привязанность к представителям разных социальных групп – к своей семье, друзьям, группе детского сада, своему народу, землянам.

В изобразительную деятельность внесены тематики программы «С чего начинается Родина» по рисованию: «Томские умельцы», «Богашевская керамика», «Жар птица», «Царица-водица», «Татарская кукла», «Калфак», «Хантыйские сказки», «Лоскутное одеяло», «Царство Водяного», «Ляльник», «Сабантуй»; по лепке: «Олень», «Белка», «Волк», «Домовёнок», «Теремок», «Баба Яга», «Кумган», «Конь», «Крынка», «Медвежий праздник», «Глухарь»; по аппликации: «Поясок», «Кикимора», «Туесок», «Деревенька моя», «Тюбетейка», «Хантыйская кукла», «Подушка» (хантыйский орнамент).

Мероприятия по «Народному календарю», «Мифологии» проходят в совместной деятельности с воспитателем и музыкальным руководителем, как вечера-развлечения.

В декабре-январе для воспитанников организуются каникулы, во время которых проводятся тематические дни только эстетически-оздоровительного цикла (день театра, день здоровья, день игры и др.)

Результативность работы по программе «С чего начинается Родина» анализируется с позиций:

- усвоение детьми знаний по программе;
- эмоционально-нравственного развития ребёнка;
- коммуникативных навыков и умений.

Программа «С чего начинается Родина» является дополнением к федеральным примерным основным образовательным программам как составная часть, включающая региональный компонент.